**Пояснительная записка**

**Рабочая программа** по кружку «***В мире этикета***» составлена в соответствии с:

- Законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании»;

-Типовым положением об образовательном учреждении (утверждено постановлением Правительства Российской Федерации от 19 марта 2001 г. №196);

- Приказом Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 № 373" (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011г., регистрационный номер 19707);

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009 г., регистрационный номер 17785);

Программа кружка «В мире этикета» рассчитана на детей 12-13 лет. Это позволяет строить занятия в соответствии с познавательными и практическими возможностями детей, согласно их возрасту. Программа рассчитана на - 34 занятия в год (34 часа). Одно занятие в неделю. Продолжительность одного занятия – 45 минут.

***Основная цель кружка «В мире этикета»:***формирование навыков общения и культуры поведения школьников, развитие и совершенствование их нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

**Личностные и метапредметные результаты.**

**Личностными результатами**:

-Ценить и принимать следующие базовые ценности: добро, терпение, родина, мир, природа, семья, настоящий друг, справедливость, желание понимать друг друга, понимать позицию другого.

-Оценка жизненных ситуаций и поступков героев художественных текстов с точки зрения общечеловеческих норм, нравственных и этических ценностей, ценностей гражданина России.

**Регулятивные УУД**:

-Давать самооценку.

- Использовать при выполнении задания различные средства: справочную литературу …

**Познавательные УУД**:

-Самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию, преобразовывать ее, представлять информацию на основе схем, моделей, сообщений*.*

**Коммуникативные УУД**:

-Выполнять различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении задачи.

-Участвовать в работе группы, распределять роли, договариваться друг с другом*.*

**Результативность курса**

*К концу обучения обучающийся научится:*

-будет знать школьный и внешкольный этикет, правила общения и культуры внешнего вида;

- 2 -

-познакомится с общественными нормами, с устройством общества, с социально одобряемыми и не одобряемыми формами поведения в обществе (т.е. социальные знания);

-приобретет опыт самостоятельного общественного действия, который позволит ученику стать гражданином, социальным деятелем, свободным человеком;

-приобретет опыт переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

-получит первичное понимание социальной реальности и повседневной жизни, ценностное отношения к социальной реальности в целом.

**Содержание модульного курса «Азбука этики »**

**Раздел I.** **Введение (3)**

**Раздел II. Школьный и внешкольный этикет (6)**

Нравственные нормы, правила, требования. Положительные привычки, основы культуры поведения, построения межличностных отношений;

**Раздел II**I**. Правила общения. Культура внешнего вида (16)** Основные этические понятия и нормы речевого поведения. Культуры нравственного поведения. Ценностное отношение к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему. Профилактика вредных привычек.

**Раздел IY. Семь наших «Я» (8)**Основы нравственного самовоспитания. Видеть, понимать и ценить самого себя. Умение соотносить свое поведение с мнением окружающих, анализировать свое поведение. Трудолюбие, ответственное отношения к учению и труду. Потребность в выполнении поручений, обязанностей, посильной помощи;

**Раздел Y. Обобщающее занятие (1)**

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №пп. | Наименование темы и раздела занятия | Кол-во часов | Элементы содержание | Дата по плану | Дата по факту |  |
| 1. | **Введение.** Из истории этикета. | **3** | История этикета разных стран. |  |  |  |
| **2.** | **Школьный и внешкольный этикет.** | **6** |  |  |  |  |
| 2.1-2.2. | Как себя вести. | 2 | Практикумы по культуре поведения. Умение вести в различных ситуациях в соответствии с нормами, правилами поведения, правилами этикета. |  |  |  |
| 2.3. | Праздники в жизни человека. | 1 | Понятие слова «праздник». Роль праздника в жизни человека. Правила поведения на празднике. |  |  |  |
| 2.4. | Поездка в гости и прием приезжих гостей. | 1 | Правила приема и поведения в гостях. |  |  |  |
| 2.5. | Поведение за столом во время банкета. Сервировка стола к праздничному обеду. Порядок подачи блюд. | 1 | Правила сервировки стола, порядок подачи блюд чем развлечь гостей. Решение ситуаций |  |  |  |
| 2.6. | Об этикете на официальных мероприятиях. Приемы. | 1 | Нормы и правила поведения в обществе. Культура общения. |  |  |  |
| 3 | **Правила общения. Культура внешнего вида.** | **16** |  |  |  |  |
| 3.1. | Что значит быть вежливым. | 1 | Умение вежливо общаться друг с другом и с окружающими взрослыми. Связь вежливости с точностью и аккуратностью |  |  |  |
| 3.2. | Критика в общении и этикет. | 1 | Как критиковать, не обидев собеседника. Культура общения. |  |  |  |
| 3.3. | Правила этикета при обращении. | 1 | Общепринятые нормы и формы речи при обращении, приветствии. |  |  |  |
| 3.4. | Правила этикета при представлении. | 1 | Общепринятые нормы и формы речи при представлении одного человека другому. |  |  |  |
| 3.5. | Церемонии. | 1 | Воспитание хороших манер при церемониях. |  |  |  |
| 3.6. | Искусство ведения беседы. | 1 | Развитие навыков общения. Корректность в беседе. |  |  |  |
| 3.7. | Правила беседы. Разговор по телефону. Культура спора. | 1 | Культура общения. Правила вежливого общения по телефону. |  |  |  |
| 3.8. | Этикетные выражения, мимика и жесты при извинении и прощении. | 1 | Понятия «мимика», «жест». Роль мимики и жестов в речевом этикете. |  |  |  |
| 3.9. | Дуэли и современные способы реакций на оскорбление. | 1 | Правила адекватного реагирования на оскорбления. |  |  |  |
| 3.10-3.11 | Достижение успеха при публичном выступлении. | 2 | Культура речи, стиль в одежде, хорошие манеры. |  |  |  |
| 3.12 | Как не прослыть неприятным человеком. | 1 | Умение взглянуть на себя со стороны, избавление от плохих манер. |  |  |  |
| 3.13 | Деловая и светская беседа. | 1 | Умения свободно общаться в типовых ситуациях повседневности. |  |  |  |
| 3.14 | Культура здорового образа жизни | 1 | Ценностное отношения к здоровому образу жизни и привитие навыков ответственного отношения к нему. |  |  |  |
| 3.15-3.16 | Хорошие и плохие привычки. | 2 | Как избавится от плохих привычек и вредных пристрастий. |  |  |  |
| **4.** | **Семь наших «Я».** | 8 |  |  |  |  |
| 4.1. | Я - личность | 1 | Понятие «личность». Умение видеть, понимать и ценить самого себя. Умение соотносить свое поведение с мнением окружающих, анализировать свое поведение. |  |  |  |
| 4.2. | Об отношении к старшим и младшим | 1 | Отношение к старшим и младшим по возрасту. |  |  |  |
| 4.3. | О дружбе и товариществе. | 1 | Правила настоящей дружбы, честной игры и состязаний. |  |  |  |
| 4.4. | Честен тот, кто работает на совесть. | 1 | Честность, верность слову и обещаниям. |  |  |  |
| 4.5. | Вежда или невежда. | 1 | Навыки самонаблюдения, самоанализа, умение считаться с мнением других. |  |  |  |
| 4.6. | Ответственное поведение. | 1 | Умение смотреть на себя со стороны. Анализировать свое поведение, соотносить его с мнением окружающих. |  |  |  |
| 4.7. | Загляни в мамины глаза. | 1 | Чуткое отношение к маме, уважение к девочкам, девушкам, женщинам. |  |  |  |
| 4.8. | О дружбе мальчиков и девочек. | 1 | Нормы этического отношения мальчиков и девочек. Работа с таблицей требований к мальчикам и девочкам. |  |  |  |
| 5. | Итоговое занятие. | **1** |  |  |  |  |