

## Комплексная работа

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ на задание записывайте в поле ответа в тексте работы.

Советуем начинать выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

### Вариант 1

**Прочитайте внимательно текст и выполните предложенные задания.**

Константин Георгиевич Паустовский вёл в деревне беспокойную, но лёгкую и свободную жизнь. Едва ли не каждый день он придумывал увлекательные «вылазки», которые казались мне настоящими путешествиями. Мы уходили с ним на глухие лесные озёра, спали у костра, среди тревожных звуков лесной ночи. Я прислушивалась сквозь некрепкий сон к неизвестно кем потревоженному валежнику, к уханью неспящих птиц: совы, неясыть, сычиков и отдалённому вою волков.

Там я научилась варить пахучую уху, нырять вглубь озера, когда надо было отцепить крючок от тяжёлой коряги, окаменевшей в воде, и смеяться вовсю над весёлыми, несколько не огорчавшими неудачами. А события, рассказанные им, остались в памяти и по сей день.

В октябре две недели, что вместе с ним я провела на речке, мы ни разу не смогли сварить ухи. Хотя, по рассказам местных жителей, на Оке в большом количестве водились плотва, красноперка, чехонь, налим, ерш, лещ, окунь, сом, пескарь, язь, сазан и даже «царская рыба» - стерлядь.

Местные жители объясняли это тем, что в верховьях идут сильные дожди, вода в Десне стала мутной, и рыба не видит приманку. Константин Георгиевич высказывал другое предположение. Все дело в том, что мы не умели устраиваться на биваке тихо. Мы громко переключались, когда ставили палатки, бегали по берегу, махали руками. А рыба этого не любит.

Константин Георгиевич этого тоже не любил. Мы обещали, что не будем шуметь, но обещание осталось невыполненным. Мы еще не умели тогда слушать реку и лес, мы еще не понимали, что умение слушать начинается с умения молчать. Но все-таки некоторые из нас к концу путешествия этому умению у Константина Георгиевича научились. Еще он научил нас обращать внимание на приметы погоды. Он мог часами рассказывать нам о грозе, о проливных дождях, при этом он всегда обращал внимание, что лов в этот период очень хороший.

**1. Укажите, в каком значении употребляется слово ЛЕГКУЮ в предложении:** *Константин Георгиевич Паустовский вёл в деревне беспокойную, но лёгкую и свободную жизнь.*

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| 1) беззаботный; | 3) слабый;    |
| 2) маленький;   | 4) невесомый. |

**2. Выпиши номера ответов, в которых есть орфограмма «Н-НН в причастиях»:**

- 1) рассказанные;
- 2) осенний;
- 3) безветренный;
- 4) потревоженному;
- 5) невыполненным;
- 6) таинственным.

**3. Укажите ошибочное суждение.**

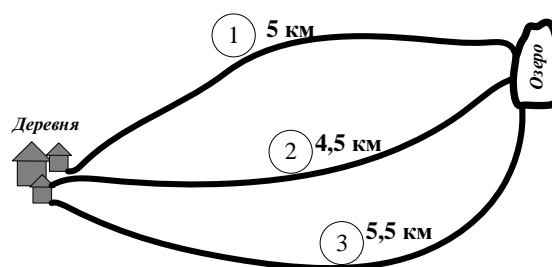
- 1) В слове УМЕНИЯ все согласные звуки мягкие.
- 2) В слове ЛЁГКУЮ звуков больше, чем букв.
- 3) В слове СЫЧИКОВ буква В обозначает звук [В].
- 4) В слове СОВЫ все согласные звуки имеют пару по глухости – звонкости.

**4. Известно, что ребята, вместе с К.Г. Паустовским, поймали 4 леща, ершей в двое больше, чем чехоней, а чехоней в 3 раза больше, чем лещей. Сколько всего штук рыбы было поймано?**

Ответ: \_\_\_\_\_

**5. От деревни к озеру ребята могут пойти по одной из трех дорог. Установите соответствие между номером дороги и временем, необходимым для того, чтобы добраться до озера, если средняя скорость движения ребят 5 км/ч.**

- |          |        |          |
|----------|--------|----------|
| А) 1,1 ч | Б) 1 ч | В) 0,9 ч |
|----------|--------|----------|



В ответе запишите в таблице под каждой буквой цифру, соответствующую номеру дороги.

**Ответ:**

А	Б	В

**6.** Вам предоставляется перечень представителей животного мира. **Выберите из списка «лишнее» животное:**

1. плотва, красноперка, налим, ерш, лещ, неясуть, окунь, сом, пескарь, сазан.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**7.** Заполните ниже приведенную таблицу

<b>Название животного</b>	Сова	Чехонь	Волк	Сазан
<b>Класс животного</b>				

**Класс животного:**

- 1) Класс Рыбы
- 2) Класс Птицы
- 3) Класс Млекопитающие

Из предложенного списка, подберите к каждому названию животного класс, к которому оно относится.

В ответе запишите полученную последовательность цифр.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**8.** Установите соответствие между понятием и его значением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

**ПОНЯТИЕ**

А) озеро

Б) река

В) погода

Г) дождь

**ЗНАЧЕНИЕ**

1) атмосферные осадки, выпадающие из облаков в виде капель

2) естественный водоем, постоянный или периодически пересыхающий

3) природный постоянный водный поток значительных размеров с естественным течением

4) совокупность значений метеорологических элементов и атмосферных явлений

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Ответ:**

А	Б	В	Г

**9. Напишите номер правильного ответа словосочетания, которое описывает звуковое явление.**

- 1) сварить уху
- 2) бегать по берегу
- 3) махать руками
- 4) громко перекликаться

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**10. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу:**

- 1) В конце XVII в. сибирский казак Владимир Атласов начал российское освоение Камчатки и Курильских островов.
- 2) Константин Георгиевич Паустовский родился в 1892 г. в Москве.
- 3) Во времена Смуты начала XVII в. крестьянин Иван Сусанин завел польский отряд, направлявшийся погубить Михаила Романова, в непроходимые болота, спасая ценой своей жизни, жизнь родоначальника новой правящей династии.
- 4) В 30-е гг. XX в. К.Г. Паустовский активно работал как журналист газеты «Правда», много путешествуя по стране. Впечатления о поездках он воплощал в художественных произведениях и очерках.

**Ответ:**

--	--	--	--

**11. Выберите 2 верных суждения:**

- 1) умение слушать – одно из важнейших умений внимательного собеседника;
- 2) главное в споре – высказать свое мнение по вопросу;
- 3) важно не только слушать, но и понимать, что говорит собеседник;
- 4) слушать нужно только музыку, от звуков природы человек устает;
- 5) собеседники должны высказывать свое мнение, не слушая других.

**12. Сумма движений, выполняемых человеком в процессе жизнедеятельности, объединяется в понятие:**

- а) биологическая активность
- б) оптимальная активность
- в) двигательная активность
- г) физическая активность

**Ответ:** \_\_\_\_\_

## Комплексная работа

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ на задание записывайте в поле ответа в тексте работы.

Советуем начинать выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

### Вариант 2

**Прочитайте внимательно текст и выполните предложенные задания.**

В Великий Четверг красили пасхальные яйца. По старинному обычаю варили их в луковичных перьях, отчего получались они похожими на густой цвет осеннего кленового листа. Пахли они не то кипарисом, не то свежей доской, прогретой солнцем.

Предание гласит, что первое пасхальное крашеное яйцо, подаренное императору Тиберию, принесла святая Мария Магдалина. Ей нечего было подарить властителю, но прийти с пустыми руками Мария не могла, поэтому она решила подарить ему куриное яйцо. Протягивая его Тиберию, святая поведала о воскресении Иисуса Христа. Император сначала не поверил и сказал, что это так же невероятно, как то, что яйцо из белого может стать красным. По преданию, в тот же момент оно окрасилось в красный цвет.

Расписывали яйца специальными красителями из натуральных природных веществ и выплавленного воска. Лавочных красок мать не признавала: «Это не по-деревенски, не по-нашему».

В десять часов ударили в большой колокол. Звонили уже не медлительно и скорбно, а полно и часто. Шли в церковь по весеннему лесу, пробуждающемуся от зимы. И думалось, что скоро-скоро эти бурые склоны покроются травами, первыми цветами...

В церкви было всё по-другому. Священник был не в чёрной ризе, а в голубой. А посетители – в праздничных костюмах, украшенных вышивкой, с расшитыми бисером поясами, и узорными вставками. Какая-то барыня, глядя на мою рубашку, сказала: «Чудесная русская вышивка!»

Вечером, лёжа в постели, сквозь сон слышу, как отец тачает сапоги и по-старинному напевает. Там, где-то далеко лаяли собаки, почувствовав, как в глубине леса рыщут хищные звери.

**1. Укажите, в каком значении употребляется слово *ПОВЕДАЛА* в предложении: *Протягивая его Тиберию, святая поведала о воскресении Иисуса Христа.***

- 1) извещать;
- 2) рассказать;

- 3) учить;
- 4) выявлять.

**2. Выпиши номера ответов, в которых есть орфограмма «Н-НН в причастиях»:**

- 1) старинному;
- 2) украшенных;
- 3) куриное;
- 4) весеннему;
- 5) подаренное;
- 6) выплавленного.

**3. Укажите ошибочное суждение.**

- 1) В слове ПО-НАШЕМУ все согласные звуки твёрдые.
- 2) В слове ПЕРВЫМИ все согласные звуки звонкие.
- 3) В слове РУССКАЯ количество звуков и букв совпадает.
- 4) В слове СКАЗАТЬ все согласные звуки имеют пару по глухости – звонкости.

**4. В корзине изначально лежали 10 пасхальных яиц. Сколько яиц будет в корзине, если их количество сначала увеличить втрое, а затем добавить еще столько же?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**5. Пользуясь рисунком, установите соответствие между массой куриного яйца и его категорией.**

1) 65-74,9 г

2) 55-64,9 г

3) 45-54,9 г



В ответе запишите в таблицу под каждой категорией соответствующую цифру.

**Ответ:**

C2	C1	C0

**6. Выберите из списка «лишнее» слово:**

- 1) Рубашка, риза, сапоги, костюм, пояс.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**7. Заполните таблицу «Жизненные формы растений».**

<b>Название растения</b>	Лук	Смородина	Кипарис	Первоцветы
<b>Жизненная форма растения</b>				

**Жизненная форма растения:**

- 1) Дерево
- 2) Кустарник
- 3) Трава

Из предложенного списка, подберите к каждому названию растения его жизненную форму.

В ответе запишите полученную последовательность цифр.

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**8. Установите соответствие между понятием весны и ее значением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.**

## ПОНЯТИЕ

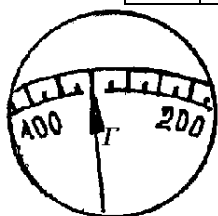
## ЗНАЧЕНИЕ

- |                          |   |
|--------------------------|---|
| А) календарная весна     | 1) наступает во время весеннего равноденствия и продолжается до летнего солнцестояния                               |
| Б) астрономическая весна | 2) считается наступившей, когда среднесуточная температура начинает превышать 0 градусов по Цельсию                 |
| В) климатическая весна   | 3) состоит из трех месяцев: в Северном полушарии – март, апрель, май, в Южном полушарии – сентябрь, октябрь, ноябрь |
| Г) фенологическая весна  | 4) связываю с «пробуждением природы»: началом вегетации, прилетом птиц, выходом из спячки животных                  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

**Ответ:**

А	Б	В	Г



**9. Запишите номер правильного ответа измеренной массы пасхального яйца, изображенного на рисунке.**

- 1) 110 кг
- 2) 110 г
- 3) 140 г
- 4) 120 г

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**10. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запиши цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу:**

- 1) Крещение Руси произошло в 988 г. при Владимире I.
- 2) Тиберий – римский император, который жил с 42 г. до н.э. по 37 г. н.э.
- 3) Святейший правительствующий синод был упразднен 100 лет назад.
- 4) В середине XVII в. были проведены реформы патриарха Никона, которые

послужили началом старообрядческого раскола в Русской Церкви.

**Ответ:**

--	--	--	--

**11. Выберите 2 верных суждения:**

- 1) создание единой мировой религии – путь к дружбе всех народов;
- 2) Россия – многоконфессиональная страна, а это значит, что в ней существует множество религиозных организаций;
- 3) в мире есть главные религии, а есть второстепенные;
- 4) у каждой национальности есть своя религия;
- 5) люди разных религий должны уважительно относиться к обрядам и традициям друг друга.

**12. Народные поверья наделяли яйцо, которое человек получал при христосовании, чудодейственными свойствами и использовали в различных жизненных ситуациях. В какой ситуации не использовали пасхальное яйцо?**

- а) во время пожара
- б) для лечения
- в) для омоложения
- г) для закаливания

**Ответ:** \_\_\_\_\_



## Комплексная работа

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ на задание записывайте в поле ответа в тексте работы.

Советуем начинать выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

### Вариант 3

**Прочитайте внимательно текст и выполните предложенные задания.**

Краснодарский край благодаря своему географическому положению, климатическим условиям, славному историческому наследию, считается крупнейшим и общепризнанным рекреационным регионом России и снискал славу края туризма. С каждым годом увеличивается поток туристов, желающих увидеть своими глазами жемчужину России: горные массивы Малого Кавказского хребта, реку Кубань, Азовское и Черное моря.

С глубокой древности река Кубань поменяла более 300 имен, народы Северного Кавказа думали, что, дав ей соответствующее имя, смогут покорить ее быстрое полноводное течение. Но это были напрасные усилия, в то время человек был еще очень слаб, чтобы приручить эту реку.

Для Кубани типична большая извилистость ее русла в среднем и нижнем течении. Местами река настолько петляет по долине, что путь по руслу становится примерно в два раза длиннее, чем расстояние по прямой между теми же пунктами, например, между станциями Кавказской и Тбилисской.

Летом же, в пору таяния ледников и частых грозových дождей в горах, Кубань просыпалась и шумно выплывала из своих берегов. Вырвавшись на степной простор, она набирала скорость, заливала вспаханные луга, затапливала низины. Река несла измельченные песок и гальку, огромные корневища деревьев. Тревожная песня её не смолкала почему-то ни днём, ни ночью. Вспененные волны проносились то влево, то вправо.

Только в середине прошлого века удалось покорить коварную и своенравную Кубань, которая славилась непроходимыми болотами, многочисленными лиманами, весенними паводками. Построенные многочисленные дамбы, водохранилища, многочисленные каналы заставили ее служить человеку. Часто после разлива Кубани на ее берега выбрасывало коряги, остатки мусора, среди которого был металл, пластмасса, пенопласт, затвердевший битум, строительный мусор и многое другое.

В станицах и хуторах не встретишь, пожалуй, такого человека, который, глядя на бурлящий поток, не подошёл бы к берегу и не удивился бы такой силой: «Разбушевалась, матушка!»

**1. Укажите, в каком значении употребляется слово РАЗБУШЕВАЛАСЬ в предложении:** *В станицах и хуторах не встретишь, пожалуй, такого человека, который, глядя на бурлящий поток, не подошёл бы к берегу и не удивился бы такой силе: «Разбушевалась, матушка!»*

- |               |                 |
|---------------|-----------------|
| 1) случиться; | 3) бурлить;     |
| 2) произойти; | 4) разыграться. |

**2. Выпиши номера ответов, в которых есть орфограмма «Н-НН в причастиях»:**

- 1) многочисленные;
- 2) вспаханные;
- 3) вспененные;
- 4) лиманные;
- 5) длиннее;
- 6) построенные.

**3. Укажите ошибочное суждение.**

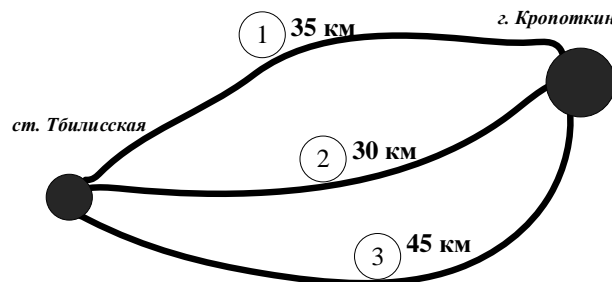
- 1) В слове СЕРЕДИНЕ все согласные звуки мягкие.
- 2) В слове ЛЕДНИК все согласные звуки имеют пару по твёрдости – мягкости.
- 3) В слове ПЕСНЯ все согласные звуки звонкие.
- 4) В слове КОРЯГИ количество звуков и букв совпадает.

**4. Игрушечный плот отправили вниз по течению реки Кубань от г. Краснодара до пос. Яблоновского. Определите, сколько времени будет плыть плот, если он должен пройти расстояние 9,5 км, а скорость реки Кубань 5 км/ч?**

**Ответ:** \_\_\_\_\_

**5. От ст. Тбилисской до г. Кропоткина можно доехать на автомобиле по одной из трех дорог. Установите соответствие между номером дороги и затраченным на эту дорогу временем, если средняя скорость автомобиля 50 км/ч.**

- |          |          |          |
|----------|----------|----------|
| А) 0,7 ч | Б) 0,9 ч | В) 0,6 ч |
|----------|----------|----------|



В ответе запишите в таблице под каждой буквой цифру, соответствующую номеру дороги.

Ответ:

А	Б	В

**6. Выберите из списка «лишнее» слово и выпишите его:**

река, болото, лиман, водохранилище, паводок.

Ответ: \_\_\_\_\_

**7. Заполните ниже приведенную таблицу.**

Название растения	Камыш	Клюква	Мятлик луговой	Тростник
Места произрастания растений				

**Места произрастания растений:**

- 1) Болото
- 2) Берега рек
- 3) Луг

Из предложенного списка, подберите к каждому названию растения его место произрастания.

В ответе запишите полученную последовательность цифр.

Ответ: \_\_\_\_\_

**8. Установите соответствие** между понятием и его значением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

А) лиман

1) участок суши, характеризующийся избыточным увлажнением

Б) болото

2) мелководный залив, образующийся при впадении реки в море

В) водохранилище

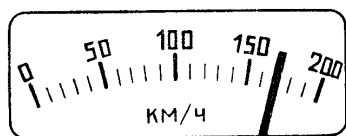
3) естественный водоем, постоянно или периодически пересыхающий

4) искусственный водоем, постоянно или периодически пересыхающий

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В



9. На рисунке изображен спидометр автомобиля, движущегося по одной из скоростных трасс кубанских просторов. **Определите** скорость движения автомобиля.

- |    |         |    |         |
|----|---------|----|---------|
| 1) | 197 м/с | 2) | 170 м/с |
| 3) | 154 м/с | 4) | 152 м/с |

Ответ: \_\_\_\_\_

10. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу:

- 1) Древнегреческий историк и географ Страбон, живший в 60-е гг. до н.э. – 20-е гг. н.э., в своих трудах упоминает р. Кубань под названием Антикитс.
- 2) В 1973 г. началось затопление чаши Краснодарского водохранилища.
- 3) По итогам Ясского мирного договора, подписанного в 1791 г. с Османской империей, границы России на Кавказе устанавливались по р. Кубань.
- 4) Только в середине прошлого века удалось покорить коварную и своенравную Кубань, которая славилась непроходимыми болотами, многочисленными лиманами, весенними паводками.

Ответ:

--	--	--	--

11. Выберите 2 верных суждения:

- 1) мусор нужно выбрасывать в тех местах, где не видно людям;
- 2) хорошая экология жизненно важна для человека и общества;
- 3) загрязнение среды делает человека больным, угрожает его жизни, грозит гибелью человечеству;
- 4) человечество напрасно тратит огромные средства на сохранение природы;
- 5) природа нужна только для того, чтобы человек получал от нее пользу для себя.

12. «Краснодарский край благодаря своему географическому положению, климатическим условиям, славному историческому наследию, считается крупнейшим и общепризнанным рекреационным регионом России и снискал славу края туризма. С каждым годом увеличивается поток туристов, желающих увидеть своими глазами жемчужину России».

Выберите из приведенного ниже списка ответов, который описывает наиболее массовый и доступный вид туризма и обведите соответствующие номера:

- а) велосипедный туризм
- б) водный туризм
- в) поход выходного дня
- г) пеший туризм

Ответ: \_\_\_\_\_

## Комплексная работа

### Инструкция по выполнению работы

На выполнение работы отводится 40 минут. Работа включает в себя 12 заданий.

Ответ на задание записывайте в поле ответа в тексте работы.

Советуем начинать выполнять задания в том порядке, в котором они даны в работе. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

**Желаем успеха!**

### Вариант 4

**Прочитайте внимательно текст и выполните предложенные задания.**

Однажды Стивенсон начертил для своего пасынка Ллойда карту. Она была прекрасно раскрашена, на ней были указаны широты и долготы, обозначены заливы, бухты. Изгибы берег, придуманного им острова, увлекли воображение Стивенсона, перенесли его на клочок земли, затерянной в океане. Оказавшись во власти вымысла, очарованный бухточками, которые пленяли его, как сонеты, Стивенсон нанес на карту названия: холм Подзорной трубы, Северная бухта, возвышенность Бизань-мачты, Белая скала. Одному из островков, для колорита, он дал имя Остров Скелета.

Бросив задумчивый взгляд на таинственные очертания острова, напоминавшего по контурам дракона, он увидел среди придуманных им бухт, холмов героев своей будущей книги. Вначале Стивенсон и не помышлял о создании книги, рассчитанной на массового читателя. Рукопись предназначалась для чтения Ллойдю. Мальчик был в восторге от затеи отчима, решившего сочинить историю о плавании на шхуне в поисках драгоценных сокровищ, зарытых пиратами.

Но все же карта придуманного Острова сокровищ побудила взяться за перо, породила минуты счастливого наития, когда слова сами собой идут на ум и складываются в предложения. Причем уже на следующий день после второго завтрака семье была прочитана начальная глава. С неослабевающим вниманием все слушали рассказ о путешествии по острову, рождённому фантазией Стивенсона. Всем уже представлялось, с какой скоростью движется судно, высота волн, что бились о борт и те события, которые будут разворачиваться перед героями. Я представлял баталии, багряное солнце, горящие корабли после абордажа, затонувшие сундуки с драгоценностями.

Первые две главы имели огромный успех у пасынка Ллойда. И Стивенсон часто признавался друзьям: «Сейчас я занят одной работой, в основном благодаря Ллойдю... пишу «Судовой повар, или Остров сокровищ. Рассказ для мальчишек». Это увлекательный рассказ о пиратах, где действие начинается в трактире "Адмирал Бенбоу" в Девоне, он про карту, сокровища, о бунте и покинутом корабле.

Каждое утро, едва проснувшись, Ллойд с нетерпением ожидал часа, когда в гостиной соберутся все обитатели и Стивенсон начнет чтение написанных за ночь новых страниц.

**1. Укажите, в каком значении употребляется слово *ОЧАРОВАННЫЙ* в предложении:** *Оказавшись во власти вымысла, очарованный бухточками, которые пленяли его, как сонеты, Стивенсон нанес на карту названия: холм Подзорной трубы, Северная бухта, возвышенность Бизань-мачты, Белая скала. Одному из островков, для колорита, он дал имя Остров Скелета.*

- 1) расположенный; 3) околдованный;  
2) внушенный; 4) растроганный.

**2. Выпиши номера ответов, в которых есть орфограмма «Н-НН в причастиях»:**

- 1) драгоценных;  
2) таинственный;  
3) раскрашенному;  
4) затерянный;  
5) багряный;  
6) придуманного.

**3. Укажите ошибочное суждение.**

- 1) В слове ПОИСКАХ все согласные звуки твёрдые.  
2) В слове БАГРЯНОЕ три слога.  
3) В слове СОЛНЦЕ есть звук [Л].  
4) В слове ДРУЗЬЯМ количество звуков и букв совпадает

**4. У Билли было 46 монет. Сначала он заплатил за книги половину своих монет, а затем еще три монеты за молоко. Сколько монет осталось у Билли?**

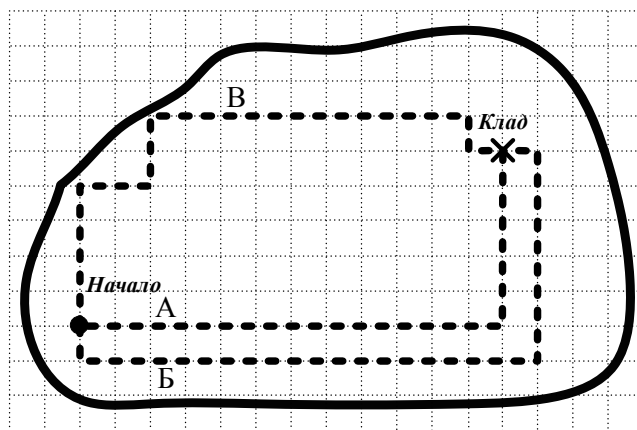
**Ответ:** \_\_\_\_\_

**5. От начала пути, до места, где зарыл клад можно добраться тремя способами. По рисунку определите количество шагов на каждом маршрутов, если длина одной клетки 5 шагов.**

В ответе запишите в таблице под каждой буквой длину соответствующего маршрута.

**Ответ:**

А	Б	В



**6. Выберите из списка «лишнее» слово и выпишите его:**

*океан, холм, возвышенность, скала, гора.*

**Ответ:** \_\_\_\_\_

7. Однажды Стивенсон начертил для своего пасынка Ллойда карту, на которую нанес названия: холм Подзорной трубы, Северная бухта, Белая скала, и указал названия растений (бананы, папоротники, кокосовая пальма и др.) и виды животных (обезьяны, коалы, кенгуру и др.), которые там встречаются.

Укажите названия растений и животных, которые **не встречаются** на острове.

Название растения и животного
1) Папоротник
2) Медведь
3) Сирень
4) Кенгуру
5) Банан
6) Леопард

Ответ запишите в виде правильной последовательности цифр.

Ответ: \_\_\_\_\_

8. Установите соответствие между понятием и его значением: к каждому элементу первого столбца подберите соответствующий элемент из второго столбца.

ПОНЯТИЕ

ЗНАЧЕНИЕ

- |           |   |
|-----------|---|
| А) залив  | 1) небольшая часть моря, залива, озера, водохранилища, обособленная от открытых вод частями суши                    |
| Б) бухта  | 2) водное пространство, расположенное между двумя участками суши и соединяющее смежные водные бассейны или их части |
| В) пролив | 3) часть океана, озера или другого водоема, глубоко вдающаяся в сушу  |

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В

9. На придуманном Острове сокровищ температуру больного могли измерить с помощью медицинского термометра. Запишите результат измерения.



- |            |            |
|------------|------------|
| 1) 39 °С   | 3) 39,7 °С |
| 2) 39,5 °С | 4) 39,6 °С |

Ответ: \_\_\_\_\_

**10. Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу:**

1) Впервые роман Роберта Стивенсона «Остров сокровищ» был опубликован в 80-е гг. XIX в.

2) Началом Золотого века пиратства считается середина XVII в., когда английские и французские поселенцы, освоив Ямайку и Тортугу (острова Карибского моря), стали активно нападать на испанские колонии и корабли, подвергая их разграблениям.

3) Одной из самых знаменитых с древности является карта мира и целый ряд специальных карт Клавдия Птолемея, которые служили приложением к его трактату «Руководство по географии», написанному около 150 г. до н.э.

4) В 1519-1522 гг. был совершено первое кругосветное путешествие под руководством Фернана Магеллана.

**Ответ:**

--	--	--	--

**11. Выберите 2 верных суждения:**

- 1) фантазирование – занятие для тех, кто не хочет ничего делать;
- 2) быть мечтателем плохо, так как мечты могут не сбыться, а это принесет немало разочарований;
- 3) человек, который много фантазирует, постоянно хочет чего-то, стремится к предметам своих мечтаний, может повлиять на развитие цивилизации в целом;
- 4) многие выдумки писателей-фантастов впоследствии были воплощены в жизнь;
- 5) мечты и фантазии не приносят никакой пользы, это просто развлечение.

**12. Пираты в плаваниях по океану в поиске острова сокровищ без компаса, по расположению полярной звезды, могли ориентироваться в ночное время.**

Каждый участник похода знает, что Полярная звезда всегда находится на (обведите соответствующий вариант ответа):

- а) север
- б) запад
- в) восток
- г) юг

**Ответ:** \_\_\_\_\_