



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОСНОВНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С. ТИТОРЕНКО» ЭНГЕЛЬССКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

От « 2 » 11 2021 года

№ 142

**«О принятии управленческих решений
по результатам ВПР осени 2020 года».**

В соответствии с проведенным комплексным анализом Всероссийских проверочных работ за 2019-2020 учебный год, Дорожной картой ВСОКО, утвержденной приказом №32-д от 28.08.2020 г.,

П Р И К А З Ы В А Ю:

1. Внести коррективы в рабочие программы по всем предметам 4-9 класса (календарно-тематическое планирование) с целью повторения и отработки проблемных зон основных содержательных линий.
2. Заместителям директора по УВР Мориной Е В. и Абдурахмановой Э. И. в рамках внутреннего контроля качества образования (при анализе классных журналов, посещения учебных занятий) особое внимание уделять вопросам периодичности текущего контроля успеваемости педагогами в соответствии с локальным нормативным актом образовательной организации.
3. Учителям – предметникам проанализировать субъективные и объективные причины недочётов по проблемам качества знаний и успеваемости, осуществить рациональный отбор наиболее эффективных форм и методов обучения с целью профилактики отрицательных результатов на последующие годы.
4. Учителям – предметникам использовать в педагогической практике технологии, позволяющие обучать всех учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, уделять особое внимание практико-ориентированным технологиям обучения.

5. Учителям-предметникам, чьи учащиеся показали низкие результат:

- Использовать эффективные методы, помогающие повышать качество речевых имений и навыков.
- Постоянно повышать уровень практической грамотности учащихся, используя для этого специальные упражнения, аналогичные заданиям КИМ.
- Эффективно использовать современные информационные технологии, электронно-образовательные ресурсы на уроках
- Всесторонне развивать навыки самоконтроля и повышения внимательности у обучающихся.
- Регулярно включать в учебную работу задания на развитие логического мышления, проводить разбор таких заданий, предлагать ученикам участвовать в проведении рассуждений.
- Формировать навык самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

6. Контроль за исполнением оставляю за собой.

Директор школы:  / Савенкова М.А./

С приказом ознакомлены:



